

Formando Asociaciones

19 de Julio	Reunión Padres Título I
1 de Julio	"Open House"
13 de Agosto	Noche de Padres de EL
16 de Agosto	Noche de Currículo & Participación de Padres
12 de Octubre	Conferencia de Padres
5 de Febrero	Conexiones & Noche de Participación de Padres
21-22 de Marzo	Conferencias de Padres
6 de Mayo	Reunión de Nuevos Padres de 6 ^{to}
13 de Mayo	Noche de Padres de EL
23-24 de Mayo	Premiaciones de Fin de Año

¿Por qué es importante el Convenio Escuela-Padres?

El Convenio de Padre, Estudiante, Maestro del Título I de BMS es un acuerdo entre maestros, padres, personal y estudiantes identificando como estos grupos trabajarán juntos para asegurar que los estudiantes cumplan y/o excedan los estándares del nivel de grado.

Este convenio ha sido desarrollado, revisado y actualizado usando sugerencias e ideas de maestros, padres y estudiantes. Encuestas anuales de padres son usadas para ayudar a crear y revisar el convenio. Padres están invitados a colaborar con ideas y sugerencias durante el año.

Por favor lea esta publicación para tener un mejor entendimiento de las responsabilidades de los maestros, personal, padres y estudiantes. Discuta con su hijo(a) la importancia de su rol en esta asociación.

Revisado el 6/7/2018

Comunicándonos acerca del Aprendizaje del Estudiante

La Escuela Buford Middle está comprometida con la comunicación entre la escuela, estudiantes y padres.

Brindamos numerosas oportunidades para que maestros, estudiantes y padres se comuniquen y desarrollen estrategias de alto impacto para el compromiso familiar y los logros de los estudiantes:

- www.bufordms.org
- Páginas de los Maestros
- Conferencias Padres/Maestros
- Agenda del Estudiante
- Reportes de Progreso cada 4½ semanas
- Reportes de Calificaciones cada 9 semanas
- Comunicación vía E-mail/maestros

"Al final del día, la clave más contundente para el éxito de un niño es la participación positiva de los padres."

-Jane D. Hull, ex maestra de escuela primaria, y gobernadora de Arizona

Buford Middle School
Believe Motivate Succeed

Título I Convenio de Padres- Estudiantes-Escuela 2018-2019



Escuela Buford Middle
2700 Robert Bell Parkway
Buford, Ga 30518
(770) 904-3690
www.bufordms.org

Directora: Melanie Reed

melanie.reed@bufordcityschools.org

Directora Asistente: Laura Beth Short

laurabeth.short@bufordcityschools.org

Director Asistente: Chad Cole

chad.cole@bufordcityschools.org

Escuelas de la Ciudad de Buford 2018-2019 Meta Distrital

El propósito de las Escuela de la Ciudad de Buford es motivar a todos los estudiantes para que sean pensadores críticos, individuos responsables de solucionar problemas de una manera innovadora, ciudadanos productivos que estén listos para una Carrera universitaria. BCSS espera que todos los estudiantes:

- Superar los estándares de nivel de grado en artes del idioma inglés, matemáticas, Ciencias y estudios sociales.
- Graduarse de la Secundaria, el Universidad y estén listos para ejercer su Carrera.
- Sean educados por maestros altamente calificados que demuestran una vida de aprendizaje con títulos avanzados, varias

Metas de la Escuela Buford Middle 2018-2019

El personal de la Escuela Buford Middle trabajará junto para brindar a los estudiantes un ambiente de aprendizaje seguro y positivo que motive el éxito. Los estudiantes:

- Obtendrán puntajes dentro o sobre nivel de grado en Lectura en el Examen de Inglés y Lenguaje de Fin de Año del Milestone de Georgia.
- Aumentar los puntajes de Ciencias en los “benchmarks” y que todos los estudiantes alcancen 70% o más incrementando el vocabulario y las habilidades de investigación científica.

Oportunidades de Participación para Padres

Hay muchas oportunidades para que los padres participen y aprendan acerca de la Escuela Buford Middle. Por favor contacte a la escuela para saber más sobre estas oportunidades:

- Organización de Padres y Maestros
- “Open House”
- Noche de Currículo
- Noches de Participación de Padres
- Noche de Padres de EL
- Día Profesional
- Programa para Padres Voluntarios (VIP)
- Conferencias Padres/Maestros

Responsabilidades de los Maestros

Como maestros, nosotros:

- Utilizamos la data del Milestone de Georgia de ELA y la data del “benchmarks” de Ciencias para enfocar los estándares y habilidades relacionadas con Lectura y vocabulario de Ciencias, habilidades de investigación y conceptos.
- Comunicar, vigilar y proveer información sobre las fortalezas y debilidades de los estudiantes a través de Power School, correos electrónicos, llamadas telefónicas, internet y conferencias de padres.
- Proveer instrucción en lectura a los grupos FLEX basados en los puntajes de Lexile.
- Utilizar tecnología educativa como Quizlet, iReady y Kahoot para reforzar el vocabulario y contenido académico.
- Ofrecer sesiones de ayuda después de clases para áreas académicas.

Responsabilidades de Padres

Como padres, nosotros:

- Asistiremos por lo menos a una conferencia padre-maestro durante el año escolar.
- Asistiremos por lo menos a una Noche de Participación Para Padres para aprender estrategias de Lectura y Ciencias a usar en casa, o si no podemos asistir, veremos la información en línea.
- Vigilar el progreso de mi hijo(a) en Power School.
- Asegurar que mi hijo(a) practique 45 minutos a la semana el vocabulario y revise la investigación científica utilizando recursos en línea.
- Aseguraremos que mi estudiante lea por lo menos 30 minutos diariamente.

Responsabilidades del Estudiante

Como estudiante, yo:

- Comunicaré a mis padres y maestros mi progreso académico en todas las áreas.
- Usaré mi agenda para tareas, exámenes y asignaciones.
- Completaré mi trabajo en clase y leeré independientemente por lo menos 30 minutos al día.
- Dedicaré por lo menos 45 minutos cada semana para practicar el vocabulario de Ciencias.
- Utilizaré los recursos publicados en la página de internet de la escuela.